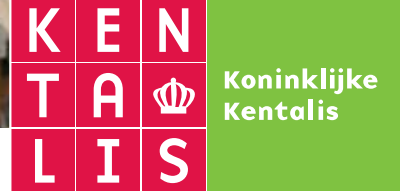




Informatie voor ouders en professionals



Kentalis Passend Onderwijs

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is de nieuwe vorm van onderwijs. Er wordt naar de mogelijkheden van leerlingen gekeken in plaats van naar de beperking. De onderwijsbehoefte van de leerling staat centraal: wat heeft de leerling extra nodig om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen?

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis of een gehoorbeperking (het zogeheten cluster 2) kunnen gebruik maken van extra ondersteuning door Kentalis. Dit kan variëren van licht tot intensief. Denk bijvoorbeeld aan extra ondersteuning op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Onderwijsarrangementen

Vanaf 1 augustus 2014 wordt de ondersteuning door Kentalis aangeboden in drie onderwijsarrangementen: licht, medium & intensief. Voor iedere leerling wordt gezocht naar de beste ondersteuning en wat de leerling nodig heeft om zijn/haar mogelijkheden goed te benutten. Elk onderwijsarrangement wordt toegekend voor een bepaalde duur. Het gaat niet meer automatisch om 3 of 4 jaar.

Licht arrangement

Bij het lichte arrangement gaat de leerling naar een reguliere school met lichte ondersteuning van een medewerker van Kentalis op de school. De ondersteuning is kort en doelgericht. De leerling volgt het onderwijsprogramma van de reguliere school. Kentalis ondersteunt de reguliere school en de leerling daarbij. De kennis brengen we op een manier over zodat ook volgende leerlingen met een auditieve of communicatieve beperking hier profijt van kunnen hebben.

Medium arrangement

Een leerling met een medium arrangement gaat ook naar een reguliere school, maar krijgt daar meer ondersteuning. De leerling krijgt die van een medewerker van Kentalis, meestal in de klas. En vaak samen met andere leerlingen met een medium arrangement. Voor het medium arrangement werken wij nauw samen met de reguliere school. Daarom is het belangrijk dat deze school dezelfde ideeën en wensen heeft voor leerlingen. Ook bij het medium arrangement zorgen we ervoor dat de kennis die we overbrengen behouden blijft voor de docenten van de reguliere school.

Intensief arrangement

Een intensief arrangement betekent dat een leerling onderwijs krijgt op een speciale school van Kentalis. Het kan zo zijn dat deze speciale school wel veel samenwerkt met een reguliere school of zelfs in hetzelfde gebouw zit. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen zoveel mogelijk meedoen en kansen krijgen in het regulier onderwijs. Als het passend is kan de leerling eventueel doorstromen naar het regulier onderwijs. Dit doen we altijd in goed overleg en samenwerking met ouders en de reguliere school.

Aan de hand waarvan wordt bepaald welk onderwijsarrangement het beste past?

Om te bepalen welk onderwijsarrangement het beste bij de leerling past wordt eerst de onderwijsbehoefte bepaald. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders en de school. Er zijn vijf dingen waarmee rekening wordt gehouden bij het bepalen van de onderwijsbehoefte en het arrangement:

• **Tijd & aandacht**

Hoeveel extra ondersteuning heeft de leerling nodig van bijvoorbeeld de leerkracht, een logopedist of intern begeleider?

• **Onderwijsprogramma & materialen**

Hoeveel extra ondersteuning heeft de leerling nodig om het lesprogramma van de school te volgen? Heeft hij/zij bijvoorbeeld wekelijks instructie nodig of alleen bij een aantal vakken?

Moeten er extra plaatjes of pictogrammen komen om de lesstof beter te begrijpen, of ander visueel-ondersteunend materiaal?

• **Benodigde expertise, kennis en vaardigheden**

Wat is er nodig aan specialistische kennis om de leerling goed te kunnen begeleiden? Is er bijvoorbeeld iemand nodig die Nederlands met Gebaren kent? Of is er bij de leerkrachten behoefte aan meer kennis over taalverwerving en woordenschat?

• **Aanpassingen**

Heeft de leerling behoefte aan een eigen rustige werkplek of zijn er andere fysieke aanpassingen nodig in de klas om de leerling te helpen? Is er bijvoorbeeld soloapparatuur nodig als de leerling een gehoorbeperking heeft? Is de akoestiek in het lokaal gunstig, zodat de leerling de leerkracht goed kan volgen?

• **Betrokkenheid en samenwerking**

Heeft de leerling nog andere ondersteuning nodig in de vorm van bijvoorbeeld speltherapie of sociale vaardigheidstraining? En wat kunnen ouders zelf doen om hun kind te helpen? Als het nodig is, kunnen ouders een korte cursus volgen over bijvoorbeeld hoe om te gaan met taalmogelijkheden van hun kind.

Ook wordt goed gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de school en de leerkracht. Hiermee wordt bedoeld dat ook in kaart wordt gebracht wat een school en leerkracht zelf nog nodig hebben om de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen.



Zorgplicht & ondersteuningsplicht

Reguliere scholen hebben zorgplicht. Dit betekent de plicht om alle leerlingen, ook die met een ondersteuningsvraag, een passende onderwijsplek te bieden. Reguliere scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Instellingen als Kentalis hebben ondersteuningsplicht en zijn hiermee verantwoordelijk voor het bieden van ondersteuning op maat aan leerlingen met een auditieve of communicatieve beperking.

De weg naar de juiste ondersteuning:

Stap 1

Bij het regionale aanmeldpunt van Kentalis komt een aanvraag voor extra ondersteuning. Deze aanvraag kan worden ingediend door ouders, of de school na toestemming van ouders.

Stap 2

Ouders krijgen een vaste contactpersoon bij Kentalis: de trajectbegeleider. Samen met de leerling, de ouders en de school brengt deze trajectbegeleider de ondersteuningsvraag in kaart. Soms kan het zijn dat er naast gesprekken ook aanvullend onderzoek nodig is.

Stap 3

Als er voldoende gegevens zijn verzameld, bespreekt de trajectbegeleider dit met de ouders en met zijn team. Hierin zitten verschillende professionals zoals een onderwijsdeskundige, spraaktaaldeskundige en gedragsdeskundige. Op basis daarvan wordt een advies gegeven aan de Commissie van Onderzoek. In dit advies staat welk arrangement het best bij de leerling past en hoelang het arrangement maximaal duurt. Uiteraard wordt dit ook toegelicht.

Stap 4

De Commissie van Onderzoek neemt uiteindelijk een besluit. In sommige gevallen is extra informatie of overleg nodig.

Stap 5

Wanneer de Commissie van Onderzoek het besluit heeft genomen wordt in overleg met de leerling, de ouders en de school een plan van aanpak gemaakt. Hierin staat waar, op welke manier, wanneer en hoelang de leerling ondersteuning krijgt. Ook staan de doelen voor de toekomst hierin beschreven.

Stap 6

Het onderwijsarrangement en de afgesproken ondersteuning gaan van start op de best passende school voor de leerling.

Voorbeelden van arrangementen

Licht voor Micha

Micha is zestien jaar en slechthorend. Hij gaat naar een reguliere vmbo-school. Een medewerker van Kentalis leerde zijn docenten met behulp van co-teaching hoe zij Micha het best feedback kunnen geven. Zij gebruiken bij de begeleiding van Micha bovendien een tablet om hem op afstand te begeleiden bij zijn huiswerk. Dankzij deze korte en krachtige ondersteuning op afstand kan Micha het reguliere onderwijsprogramma zelfstandig volgen.

Medium voor Lena

Lena (9) weet al wat een mediumarrangement inhoudt. Ze gaat naar een reguliere school, maar op deze school zitten nu meer leerlingen met een auditieve of communicatieve beperking. De gespecialiseerde leerkracht van Kentalis begeleidt twee dagdelen per week Lena bij lessen over bijvoorbeeld zinsbouw en gespreksvoering. Zo kan Lena, ondanks haar taalontwikkelingsstoornis, goed meekomen met de andere leerlingen en het lesprogramma.

Intensief voor Jelle

Jelle is zeven jaar. Hij is doof en heeft leerproblemen. Hij heeft een veilige omgeving nodig en heeft baat bij contact met leerlingen met een zelfde onderwijsbehoefte. Ook heeft Jelle, door de aard en complexiteit van zijn beperking, altijd behoefte aan aangepaste onderwijsinstructie. Daarom gaat hij naar een speciale school. Er zijn speciale ondersteunende materialen aanwezig en Jelle krijgt er speltherapie.

Consultatie en Advies (voor professionals)

Behalve extra ondersteuning kunnen scholen ook Consultatie en Advies aanvragen. Hier kunt u bijvoorbeeld terecht voor:

- advisering over kinderen met lichtere spraaktaal- of auditieve problemen of bij twijfel hierover
- advisering over het signaleren van leerlingen met spraak- of taalproblemen
- deelname van een medewerker van Kentalis aan een zorgteambespreking over een leerling van het Samenwerkingsverband
- scholingsvragen van een schoolteam.

Consultatie en Advies kan aangevraagd worden bij het regionale aanmeldpunt van Kentalis en bij de Ambulante Dienstverlening.

Hoe kom ik in contact met Kentalis?

Wilt u zich aanmelden? Kijk dan hier voor de aanmeldpunten.



Wilt u meer weten?
Heeft u een vraag?

www.kentalis.nl/passendonderwijs
passendonderwijs@kentalis.nl